

SDG4 REPORT

The following documents report Al-Muthanna University's efforts towards tackling SDG4.



**Al-Muthanna
University**



Public Resources (Lifelong Learning)

People, who are not studying at Al-Muthanna University, can get access to several educational resources. Such resources are made available for those people by various colleges and departments of Al-Muthanna University. In general, they can be outlined as: online training courses, workshops “online and on-campus”, lectures and etc. Furthermore, those people can benefit from different library services, where there are main library and other small libraries belong to some colleges. At the libraries, people can have access computers, books and other educational materials.



Public events (lifelong learning)

Al-Muthanna University hosts many events at campuses that are open to the general public. These events have various purposes, some aimed at improving people's lives physically and emotionally, others targeted people's skills in different aspects. Furthermore, many lectures are organized toward developing people's behavior. Some of such events are presented below, which is publicly available.



برعاية السيد رئيس جامعة الموصل (أ.د. عامر علي العطوي المحترم)
وبإشراف مباشر من لدن السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية
(أ.د. باسم ضيري خضير المحترم)
وضمن برنامج الأستاذ الزائر يقيم قسم الجغرافيا ندوة علمية بعنوان

العواصف الغبارية وتأثيراتها البيئية على العراق والكويت

في الإثنين الموافق 16/1/2023 في تمام الساعة العاشرة والنصف صباحاً
بحاضرتهما



أ.د. أحمد واهد السيد
عميد الكلية
جامعة الموصل



أ.د. تميم فاضل السيد
عميد الكلية
جامعة الموصل



أ.د. سمرمان نجيم الفاييز
عميد الكلية
جامعة الموصل



د. علي الجود
عميد الكلية
جامعة الموصل



أ.د. أنور صبار محمد
عميد الكلية (إدارة الندوة)

الندوة عامة للجميع



Ministry of Higher Education and
Scientific Research

AL-muthanna University
College of Arts



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية الآداب

وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة

العدد / ١٥٦٤
التاريخ / ١٤٤٤ / ١٢ / ٢٠
الجامعة / المثنى
الكلية / الآداب

أمر إداري

م. د. دورة تدريسية
بناءً على الطلب المقدم من (م. د. أحمد حسن مجيد) مسؤول وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر:
- إقامة دورة تدريبية لمدة يومين الأثنين والثلاثاء الموافق 12 / 13 / 2022 تحت عنوان
(ريادة الأعمال ومراحل تأسيس وبدأ المشاريع الصغيرة) يحاضر فيها (م. د. ميثم حياوي عبد نور) ضمن برنامج وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة للعام الدراسي 2022 / 2023

كلية الآداب - جامعة المثنى

EST. 2014

Muthanna University

أ. د. عايد جدوع حنون

العميد وكالة

2022 / 12 / 12

نسخة منه إلى /

مكتب السيد العميد المحترم

مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية

مكتب السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - ص ب 30

الموقع الإلكتروني art.mu.edu.iq

البريد الإلكتروني arts@mu.edu.iq

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

AL-muthanna University
College of Arts



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية الآداب

وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة

العدد / ٤٩٢
الصفحة / ١١٤

أمر إداري



استناداً للصلاحيات المخولة لهذا الأمر أقامه دورة تدريبية في كل من العمل وحدة
التأهيل والتوظيف والمتابعة تحت عنوان ((آلية التقديم الى الوظائف عن طريق المواقع
الالكترونية)) لمدة يومين الفاتحين ١٢ / ٤ / ٢٠٢٣ يحاضر فيها
(م. د. ميثم جباري عبد نور) على الساعة ١٠:٠٠ / ١٢ / ٢٠٢٣ في كلية الآداب وبمشاركة عدد من طلبة
قسم علم الاجتماع المرحلة الرابعة

كلية الآداب - جامعة المثنى

EST. 2014

Muthanna University

أ. د. عايد جدوع حنون

العميد وكالة

2023 / 4 / 11

نسخة منه إلى /

- مكتب السيد العميد المحترم
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية المحترم
- وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة
- الصادرة

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - ص ب 30

الموقع الالكتروني art.mu.edu.iq

البريد الالكتروني arts@mu.edu.iq



امر اداري
م/ حلقة نقاشية

من ضمن نشاطات الخطة العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ واستناداً للصلاحيات المخولة لنا تقرر توثيق قيام قسم علم الاجتماع بحلقة نقاشية بعنوان (التغيرات البيئية ومخاطرها المجتمعية - في بيئة الأهوار) بإلقاء (د. ثريا علي جبار) يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢١ وبحضور الأساتذة والمواطنين والطلبة كما مبين أسماؤهم أدناه.

الاسم	اللقب	الحضور
١-	م.د. ميثم حيوي عبد نور	معاون العميد للشؤون العلمية
٢-	م.د. صالح مهدي جابر	رئيس قسم علم الاجتماع
٣-	أ.م.د. احمد حسن مجهول	وحدته لتأهيل الموظفين
٤-	م.د. شاكر عواد ضاحي	مقرر قسم علم الاجتماع
٥-	م.د. صادق نفيع جاسم	مدرس
٦-	م.د. فاطمة راضي ساجت	وحدة التعليم المستمر
٧-	م. خالد مهدي صالح	مقرر قسم علم الاجتماع
٨-	م.م. سجاد باقر كاظم	وحدة الإرشاد والتوجيه
٩-	م.م. حيدر طارق رجب	مدرس
١٠-	م.م. رقيب حسوني عبودي	مدرس
١١-	ل. هراء محمود شاكر	محاضر خارجي
١٢-	زينب سعيد عبد	وحدة الشؤون العلمية
١٣-	حميد كامل عليوي	شعبة التسجيل
١٤-	علي صباح هاشم	مكتب العميد
١٥-	ل. هراء سعيد كامل	الدراسات والتخطيط / قاعدة البيانات
١٦-	باقر واثق محمد	طالب
١٧-	بنين يحي طاهر	طالبة
١٨-	حسين صبيح إبراهيم	طالب
١٩-	زهراء هادي	طالبة
٢٠-	حميدة عبد الحسن	طالبة
٢١-	اصابيل خليل إبراهيم	طالبة
٢٢-	احزان زهير جمعة	طالبة

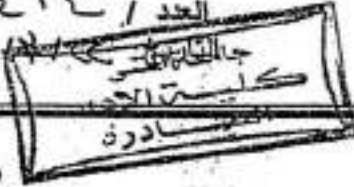
أ.د. عايد جدوع حنون

العميد/وكالة

٢٠٢٢/١٢/٢١

نسخة منه إلى:

- مكتب السيد العميد المحترم / لتفعل بالاطلاع مع التوقيع.
- مكتب السيد معاون السيد الشؤون العلمية المحترم / لتفعل بالاطلاع مع التوقيع.
- وحدة الشؤون العلمية مع الأبحاث.
- شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
- وحدة الإحصاء.
- القسم العلمي.
- الإدارة التنفيذية.
- الصدارة.



أمر اداري

م / دورة تدريبية

استنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر إقامة دورة تدريبية ضمن مشروع تطوير وتنمية مهارات
التدريسيين التي تهدف إلى تضمين الهدف الرابع (التعليم الجيد) من اهداف التنمية المستدامة
للقسمي الاجتماع والآثار بعنوان (التواصل والاتصال الفعال وأثره على العملية التعليمية) في
لغاة التعليم المستمر للمدة من ٢٢ - ٢٠٢٢/٣/٢٤ بإلقاء كل من (م.د واثق حسن مجهول - م. م.
سجاد باقر كاظم مسؤول وحدة الارشاد النفسي) وبمشاركة السادة المشار اليهم في القائمة المرفقة
ربطاً

المرفقات /

- قائمة اسماء المشاركين
- استمارة تقييم الدورة
- اختيار الدورة

أ. د عايد جدوع حنون
العميد / وكالة

٢٠٢٢ / ٣ / ٢٠٢٣

نسخه منه الى

مكتب السيد العميد المحترم / يرجى التفضل بالاطلاع... مع التقدير
كتب السيد معاون "مسئول الشؤون العلمية المحترم / يرجى التفضل بالاطلاع... مع التقدير
وحدة التعليم المستمر / مع الأولويات
وحدة الشؤون العلمية / العلم
وحدة ضمان الجودة / العلم
سادة



Vocational training events (lifelong learning)

Many vocational training programs and short courses are hosted at Al-Muthanna University, which are open to the general public. People from various fields can benefit from such courses to enhance their skills. Below are some examples of those programs that were designed for people who work in various sectors. In addition, there are regular short courses run around the year aim at preparing people who intend to enter postgraduate studies and more.





جامعة المنيا
كلية التربية للعلوم الصرفة

برعاية السيد رئيس جامعة المنيا الأستاذ الدكتور عامر علي حسين المحترم
ويشراف الأستاذ الدكتور جواد كاظم مريح المحترم عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
تقيم وحدة تمكين المرأة في الكلية ورشة عمل بعنوان

مهارة ادارة وتنظيم الوقت للمرأة العاملة

المكان:
قاعة المؤتمرات

المحاضر:
أ.م.د. هناء كاظم شنان

الوقت و التاريخ
2023/1/10
11:30AM

عضو تمكين المرأة/مروه صباح عبد الكريم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنيا — كلية الآداب



برعاية السيد عميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور (عايد جدوع حنون المحترم)
تقيم وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة دورة تدريبية بعنوان :

**ريادة الأعمال ومراحل تأسيس وبدأ
المشاريع الصغيرة**

يحاضر فيها

م.د. ميثم هياوي عبد نور

وذلك في يومي الاثنين والثلاثاء الموافق ١٢/١٢/٢٠٢٢ الساعة
التاسعة صباحاً على قاعة التعليم المستمر في كلية الآداب .





Ministry of Higher Education and
Scientific Research

Al-Muthanna University
College of Arts

العدد / ٢٤٩

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٢ / ١٢

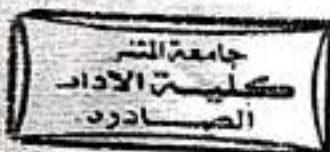


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة المثنى

كلية الآداب

وحدة التعليم المستمر



أمر اداري

م / دورة تدريبية

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا وإشارة إلى الفقرة (ثانياً) من النشاطات العلمية للخطة البحثية للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٢) تقرر اقامة دورة تدريبية بعنوان (الضوابط العلمية لكتابة البحث الأكاديمي) بإلقاء كل من (م.د ميثم حياوي عبد نور- أ.د عباس فضل حسين - أ.م.د علي ابراهيم محمد) للفترة (١٢-١٤/ ٣ / ٢٠٢٣) في قاعة التعليم المستمر في كلية الآداب وبمشاركة السادة المدرجة أسماؤهم في القائمة المرفقة رتباً.

المرفقات /

١. قائمة باسماء المشاركين بالدورة.
٢. استمارات تقييم الدورة.
٣. اختبار الدورة.

أ.د عايد جدوع حنون

العميد / وكالة

٢٠٢٣ / ٣ / ١٢

ننقله منه إلى

مكتب العميد المعيد المحترم / يرجى التفضل بالاطلاع... مع التقدير
مكتب العميد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم / يرجى التفضل بالاطلاع... مع التقدير
وحدة التعليم المستمر / مع الاولويات
وحدة الشؤون العلمية / للعلم
شعبة ضمان الجودة / للعلم
وحدة التخطيط / للعلم
الادارة العلمية / للعلم
الضمان

العراق - المثنى - السماوة - المنطقة التعليمية - جامعة المثنى - ص ب ٢٠

الموقع الإلكتروني: www.art.mu.edu.iq

البريد الإلكتروني: arts@mu.edu.iq



Education outreach activities beyond campus

Our university arranges different activities and events beyond campus that reach the community for educational purposes. The following documents show some of such activities, including a lecture at educational center for disabled children aimed at encouraging them to be more active and engaged in the society. Other events designed to raise awareness about the rights of kids and how they should be protected. In addition, there are regular short courses run around the year aim at preparing people who intend to enter postgraduate studies. Below are some pictures and documents that show some of those activities.

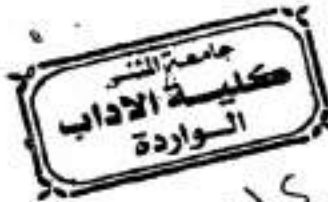




(استثمار الطاقة التطوعية طريقاً نحو التنمية المستدامة)

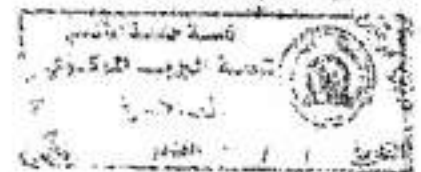
العدد: ١٠٠٢٧

التاريخ: ٢٠٢٢/١١/١٧



امر اداري

م/ نتائج دورة تدريبية



الحاقاً بالأمر الإداري ذي العدد ٩٣٩٠ في ٢٠٢٢/١٠/٣١ حول إقامة دورة تدريبية ضمن مشروع تطوير وتنمية مهارات التدريسيين، أقيمت الدورة بعنوان (الارشاد النفسي التربوي) من قبل أ.د. عماد عبد حمزة العنابي ليومي ٦-٧/١١/٢٠٢٢ في كلية التربية للعلوم الإنسانية واجتاز متطلبات الدورة بنجاح الذوات المدرجة أسمائهم طياً تبدأ بالتسلسل (١- متعب خلف جابر وتنتهي بـ ١٤٦- باسم فؤاد شاكور)

م.م. العلي لطفاً

الاداء

أ.د. حسين جابر عبد الحسين
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/وكالة
٢٠٢٢/١١/١٧

انفذ

بالأضابير

ونعيرهم
١١/٢٠

تسليمه إلى:

- مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم / للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية المحترم / لتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مركز التعليم المستمر مع الأوليات
- عمادات الكليات كافة / مكتب السيد العميد المحترم
- الاعتماد المؤسسي.
- الضابطة.



م/ حلقة نقاشية

من ضمن نشاطات الخطة العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، واستناداً إلى المخرجات المخولة لنا تقرر توثيق قيام قسم علم الاجتماع حلقة نقاشية بعنوان (تطوير مهارات الأساتذة والطلبة في مجال استخدام لغة latex في مجال كتابة الأوراق العلمية والبحوث والاطاريح). بإلقاء (م.م حيدر طارق رجب) يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١٢/٦ وبحضور الأساتذة والموظفين والطلبة كما مبين أسماؤهم أدناه

ت	الاسم الثلاثي	الحضور
١-	أ.د عايد جدوع حنون	عميد الكلية
٢-	م.م ميشم حياوي عبيد نور	معاون العميد للشؤون العلمية
٣-	م.م صالح مهدي جابر	رئيس قسم علم الاجتماع
٤-	أ.م. د علي إبراهيم محمد	مدرس
٥-	م.م احمد حسن مجهول	وحدة التأهيل والتوظيف
٦-	م.م شاكر عواد ضاحي	مقرر قسم الاجتماع
٧-	م.م خالد مهدي صالح	مقرر قسم الآثار
٨-	م.م واثق حسن مجهول	وحدة الإعلام
٩-	م.م سجاد كاظم باقر	وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
١٠-	م.م صافي شفيق جاسم	مدرس
١١-	م.م ابرار راهي سعدون	مدرس
١٢-	د. دلال محمد علي	مدرسة بعدد/شعبة ضمان الجودة
١٣-	د. فائق حسن عجيل	مدرسة بعدد
١٤-	زينب سعيد عبيد	وحدة الشؤون العلمية
١٥-	علي نوري منصور	سكرتير قسم الاجتماع
١٦-	علي عبد الحسن كريم	وحدة المخازن
١٧-	علي صباح هاشم	مكتب العميد
١٨-	خلود النعيم محمد	مجالس التعليم
١٩-	بنين فاسم	طالبة
٢٠-	زين ريسان طاهر	طالبة
٢١-	حسن منصور ضجر	طالب
٢٢-	حيدر علي منشد	طالب
٢٣-	إسراء حيدر صبحي	طالبة

أ.د عايد جدوع حنون

العميد/وكالة

٢٠٢٢/١٢/٦

نسبه منه إلى/

- مكتب السيد العميد المحترم للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- وحدة الشؤون العلمية مع الأرائات.
- شعبة ضمان الجودة
- وحدة الإحصاء.
- الأقسام العلمية.
- الأندية الطلابية.
- الصلابة.



العدد / ١٢٩٨
التاريخ / ٢٠٢٢/١١/١٤



امر اداري
م/ ورشة عمل

من ضمن نشاطات خطة وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ واستنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر توثيق ورشة عمل بعنوان (مهام المرشد النفسي والبرنامج الارشادي) في يوم الاثنين ٢٠٢٢/١١/٧ وحاضر فيها كل من :-
أ. د عايد جدوع حنون عميد الكلية عن (النظام الجامعي وعلاقته بالعملية الارشادية)
م. د ميثم حياوي عبد نور معاون العميد للشؤون العلمية
عن (لجنة الانضباط وتضمن اهداف التنمية المستدامة النشاطات الارشادية)
م، م سجاد باقر كاظم مسؤول وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي عن (البرنامج الارشادي)

وبحضور ومشاركة الاساتذة كما مبين اسماؤهم ادناه

رئيس قسم الآثار	أ. د عباس فضل حسين
رئيس قسم الاجتماع	م. د صالح مهدي جابر
مرشدة المرحلة الرابعة في قسم الاجتماع	أ. م كفاء انعيم حنتوش
رئيسة لجنة الارشاد	م. د رعيان غانم نجيب
مرشدة المرحلة الثالثة في قسم الاجتماع	م. د ثريا علي جبار
مرشد المرحلة الرابعة قسم الآثار	م. د صادق نعيمش جاسم
مرشد المرحلة الثالثة قسم الآثار	م. د واثق حسن مجهول
مرشدة المرحلة الثانية قسم الآثار	م. د فاطمة راضي جابر

نسخه منه إلى/

أ. د عايد جدوع حنون

العميد / وكالة

٢٠٢٢ / ١١ / ١٤

- مكتب السيد العميد المحترم /للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية /للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي -للمحفظ مع الاوليات
- شعبة الضمان الجودة والاداء الجامعي
- الاضبارة الشخصية
- للمصارف



امر اداري

م/ نشاط ارشادي

من ضمن نشاطات خطة وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ واستنادا للصلاحيات المخولة لنا تقرر توثيق النشاط الارشادي الذي قام به معاون العميد للشؤون العلمية م. د ميثم حياوي عبد نور ومعاون العميد للشؤون الادارية م. د سعد رعد فيصل حيث تم القاء محاضرات ارشادية بمناسبة بداية العام الدراسي على طلبة قسمي الاجتماع والاثار في يوم الاحد ٢٠٢٢/١٠/٩ وتضمنت المحاضرات المحاور التالية :

- ١- الالتزام بقوانين الجامعة ونظامها في ظل الدوام الحضوري
- ٢- تعزيز الشعور بالانتماء والمواطنة الصالحة
- ٣- نبذ التطرف العنيف المؤدي الى الطائفية والتفرقة
- ٤-حث الطلبة وتشجيعهم على مواصلة المسيرة العلمية والمواظبة على المحاضرات واحترام الوقت وتحقيق النجاح لضمان مستقبلهم
- ٥- الاهتمام بالمظهر اللائق بالطالب الجامعي واليات التعامل الناجح مع الاساتذة والطلبة

أ. د. عايد جدوع حنون

العميد / وكالة

نسخه منه الى/

٢٠٢٢/ ١١ /٨

- مكتب السيد العميد المحترم /للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي -للمحفظ مع الاوليات
- شعبة الضمان الجودة والاداء الجامعي
- الاضيلة الشخصية
- الصائر



Education for Everyone

Al-Muthanna University as part of Iraqi Government follows the law of compulsory education for all Iraqis regardless of their ethnicity, religion, disability or gender. This law is shown below.

قرار رقم ١٠٣٨

باسم الشعب مجلس قيادة الثورة

استنادا الى احكام الفقرة (٢) من المادة الثانية والاربعين من الدستور الموقت ، وبناء على موافقة رئيس الجمهورية على ماعرضه وزير التربية .

قرر مجلس قيادة الثورة بجلسته المتعقدة بتاريخ ١٩٧٦-٩-٢٢ .

اصدار القانون الآتي :-

رقم (١١٨) لسنة ١٩٧٦

قانون

التعليم الالزامي

المادة الاولى - اولاً - التعليم في مرحلة الدراسة الابتدائية مجاني والزامي لجميع الاولاد الذين يكملون السادسة من العمر ، عند ابتداء السنة الدراسية ، أو في ١٢/٣١ من تلك السنة .

ثانياً - ملتزم الدولة بتوفير جميع الامكانيات اللازمة له .

ثالثاً - يلتزم ولي الولد بالحاقه بالمدارس الابتدائية ، عند اكماله السن المنصوص عليه في الفقرة اعلاه واستمراره فيها ، لحين اكمال الولد مرحلة الدراسة الابتدائية ، او الخامسة عشرة من عمره .

ويقصد بولي الولد لاغراض هذا القانون المتكفل فعلاً برعايته .

المادة الثانية - اولاً - وزارة التربية هي المسؤولة عن سياسة التعليم الابتدائي ووضع الخطط لتحقيق الزاميته ، وتطوير جوانبه الفنية ، والاشراف على سير اعماله الميدانية ، في سائر أنحاء القطر في ضوء السياسة التربوية المقررة ، وبصورة متكاملة مع خطط التنمية القومية .

ثانياً - تتعاون دوائر ومؤسسات الدولة ، والقطاع العام ، والمنظمات الشعبية والنقابية ، على العمل لتحقيق الزامية التعليم وتؤلف ما يقتضي لذلك من الاجهزة والتنظيمات ، وفقاً لما تصدره وزارة التربية من تعليمات .

المادة الثالثة - تتولى الادارة المحلية توفير الامكانيات

او بانساجها ، الى المربين لغرض التحسين .
ثالثاً - تسجيل نوع أو أكثر من أنواع الحيوانات الصالحة للنسل ومعاينتها وتزويد اصحابها بشهادات ووثائق تثبت ذلك .

رابعاً - اقامة المعارض والاسواق الحيوانية في المناطق ، ومنح الاكراميات ، والمكافآت النقدية والعينية ، لمربي الحيوانات .

خامساً - تعيين وثبیت اجناس واصناف الحيوانات الاقتصادية .

المادة الرابعة - لا يجوز بعد مضي ثمان سنوات على نفاذ هذا القانون ، اشتراك أي جواد أو فرس ، في ميادين السباق أو المعارض الحيوانية المقامة داخل وخارج القطر . ما لم يكن مسجلاً في سجل نسب الخيول العربية ، المعتمد من قبل الجهة المختصة في وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي ، وصدرت بتسجيله شهادة من الجهة المذكورة .

المادة الخامسة - اولاً - لا يجوز ادخال الجياد الطلوق المجهولة النسب وغير العربية ، الى القطر ، الا بعد اخصالها من قبل مركز التلقيح الاصطناعي .

ثانياً - يمنع دخول الافراس غير العربية الى القطر .

المادة السادسة - يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنة ، أو بغرامة لا تزيد على مائتي دينار ، أو بكليهما العقوبتين ، كل من خالف احكام هذا القانون .

المادة السابعة - لوزير الزراعة والاصلاح الزراعي ، أو من يخوله ، اصدار التعليمات لغرض تسهيل تنفيذ احكام هذا القانون .

المادة الثامنة - يلغى قانون اصلاح جنس الحيوانات رقم (٥٨) لسنة ١٩٤٠ ، ويستمر العمل بالانظمة والتعليمات الصادرة بموجبه ، لحين صدور ما يحل محله .

المادة التاسعة - ينفذ هذا القانون من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

احمد حسن البكر
رئيس مجلس قيادة الثورة

الاسباب الموجبة

لغرض تحسين جنس الحيوانات المحلية ، وزيادة كفاءتها الانتاجية ، فيما يخص اللحوم والحليب والجلود وغيرها من المنتجات ، وللحفاظ على اصالة الخيول العربية ، ونقاوة دمائها في القطر ، ولحشد من ادخال الخيول الاجنبية والمجهولة النسب .

فقد شرع هذا القانون .

المادبة والبشرية اللازمة لتطبيق خطة الزامية التعليم الابتدائي ، وفقا للشرائح السنوية ، وتكون هذه الإمكانيات معدة قبل موايد تنفيذها .

المادة الرابعة - يتم تمويل خطة الزامية التعليم الابتدائي من :-

أولا - الميزانية العامة بأن يخصص فيها للإدارة المحلية ما يغطي النفقات الادارية ، ويخصص في ميزانية وزارة التربية ما يتعلق بالجوانب الفنية .

ثانيا - خطة التنمية القومية لسد النفقات ، وخاصة للابنية المدرسية ومشروعات التجويد والتجديد للتواحي النوعية .

المادة الخامسة - تضع الوزارة ، بالتعاون مع الادارة المحلية والجهات الاخرى ، خطة خاصة بالابنية المدرسية منبثقة عن خطة الزامية التعليم ، يراعى فيها توفير الابنية المدرسية بالنماذج والمواصفات والشروط التربوية والصحية والبيئية وحسن توزيعها على التجمعات السكانية ورسم الوسائل لتنفيذ برامجها بالكفاية والسرعة ، بما يحقق اهداف هذه الخطة .

المادة السادسة - تقوم الوزارة بتطوير البحوث والدراسات المتعلقة بالزامية التعليم ، بقصد تشخيص المشكلات الميدانية والسعي لمعالجتها ، وبقصد زيادة كفاءة التعليم وتكييفه لحاجات المتعلمين وخصائص المجتمع ومطالب التنمية الشاملة ، وحسن استثمار الموارد المتاحة له ، وتستعين في ذلك بمرافق البحوث التربوية والنفسية والجامعات العراقية .

المادة السابعة - أولا - تقوم مديرية التربية ، بالتعاون مع الجهات المختصة ومساهمة الهيئات التعليمية في المدارس الابتدائية والمنظمات الشعبية والمهنية ، بحصر الاولاد في سن الالتزام خلال السنة الدراسية السابقة لوقوع الالتزام عليهم مصنفيين حسب التجمعات السكانية التي ينتمون اليها ، وموزعين على المدارس القريبة منها .

ثانيا - تعلن اسماء الاولاد الخاضعين للالتزام في المدارس القريبة منهم ، ويلزم اولياؤهم بمراجعة تلك المدارس لتسجيلهم قبل بدء العطلة الصيفية السابقة لالتحاقهم بالدراسة ، او خلالها .

ثالثا - يستند الى الاحصاء العام للسكان في وضع التقديرات لقلة اعمار الاولاد الخاضعين للالتزام وفي حصر اسمائهم ، ويجوز ان تقوم الادارة المحلية ، بالتعاون مع الجهاز المركزي للاحصاء ، ومديرية الاحوال المدنية العامة ، بأجراء مسح سكاني لهم وحصر اسمائهم على فترة مناسبة بين موايد الاحصاء العام للسكان .

رابعا - تلتزم ادارة المدرسة بتهيئة جميع مستلزمات التسجيل وتوفيره للتلاميذ مجانا .

خامسا - يعفى التلميذ المشمول بأحكام هذا القانون ولاغراضه ، من رسم الطابع .

المادة الثامنة - تقوم ادارات المدارس الابتدائية بحصر حالات التخلف عن التسجيل ، بموجب القوائم المعلنة لديها وما يطرأ عليها من التعديل ، بالإضافة او الحذف ، وتتخذ الاجراءات لإبلاغ اولياء الاولاد وحثهم على تسجيلهم وعلى انتظام دوامهم والحيلولة دون تسربهم عن الدراسة ، وإبلاغ الجهات المسؤولة عن مراقبة الدوام ، ومديرية التربية المختصة .

المادة التاسعة - تعمل الوزارة على التوسع في التربية الخاصة للمعوقين في مدارس خاصة في مستوى مرحلة التعليم الابتدائي ، وتكثيف التعليم لحوالهم وحاجاتهم ، وتتولى الادارة المحلية انشاء تلك الصفوف او المدارس وادارتها .

المادة العاشرة - أولا - يطبق الالتزام في مرحلة التعليم الابتدائي في جميع أنحاء القطر في بدء السنة الدراسية ١٩٧٨ - ١٩٧٩ ، ويعلن عن ذلك ببيان من وزير التربية ، ينشر في الجريدة الرسمية ووسائل الاعلام الرئيسية قبل حلول هذا الموعد بسنة أشهر على الأقل ، وترتب على ذلك قيام اولياء الاولاد بواجباتهم المنصوص عليها في هذا القانون .

ثانيا - تنظم وزارة التربية ، بالتعاون مع وزارة الاعلام والمنظمات الشعبية والمهنية ذات العلاقة ، حملة توعية بعد صدور بيان تطبيق الزامية التعليم الابتدائي .

المادة الحادية عشرة - لوزير التربية ان يعلن ببيان ينشر في الجريدة الرسمية ووسائل الاعلام الرئيسية ، تطبيق الالتزام في مرحلة التعليم الابتدائي في مناطق معينة يتم تعيينها معا او تباعا في بعض المحافظات ، تراعى في اختيارها معايير موضوعية ولاغراض ممارسة التنظيم ومواجهة المشكلات والتغلب عليها ، وذلك في موعد او موايد سابقة لتطبيق الالتزام في جميع أنحاء القطر . على ان يتم نشر البيان بثلاثة أشهر قبل حلول موعد التطبيق .

المادة الثانية عشرة - عند مضي اسبوع واحد على بدء الدراسة دون تسجيل الولد المشمول بأحكام هذا القانون في المدرسة ، تستدعي ادارة المدرسة والهيئة التعليمية ، بالتعاون مع المنظمات الشعبية والمهنية ، ولي الولد وليد جهدا في اقناعه بضرورة تسجيله في المدرسة وتنبهه الى الواجبات والنتائج المترتبة على ذلك .

ونشرها وأرساء أسس المعرفة العلمية والتقنية والاخذ بأسباب التقدم وتحقيق التنمية الشاملة والمساهمة في بناء الحضارة الانسانية .

ولما كان التعليم الابتدائي يؤلف الحد الأدنى الذي لا يستغنى عنه لالتيات ذلك الحق الاصيل ، ويجسد المضمون المنطقي لمبدأ تكافؤ الفرص في مرحلة الطفولة على بالغ أهميتها باعتبارها الأساس لنمو الشخصية الإنسانية وتطويعها ، ولتنشئة المواطن عضوا نافعا في أسرة ، وعاملا منتجا في مجتمع ، ومواطنا صالحا في أمة يناضل في سبيل وحدتها وتقدمها ، ولأن بناء جيش عصري قادر على الاستفادة من التقدم التقني للدفاع الوطني ، لا يتم إلا عن طريق اعداد جيل متعلم مدرك لمسؤولياته في مواجهة التحديات الامبريالية والصهيونية .

ولدعم التطور الاجتماعي للمرأة - وبخاصة في الريف - ، ولتقطع رافد الأمية الأساس وحصر دفعات الاميين وسهولة التغلب عليها ، ولما كان كثير من اطفالنا ظلوا محرومين من ذلك الحد الأدنى من التعليم على مدى اجيال طويلة ، بالرغم مما حصل من تقدم ملحوظ في هذا المجال في السنوات الاخيرة ، ويبدو ذلك جليا في الارباف بين الاناث خاصة ، مما يقتضي العمل على تحقيق الازام في التعليم الابتدائي ، حيث تلزم الدولة بتوفير امكاناته ، ويلتزم المواطن بأن ينتفع اولادهم - ذكورا واناثا - من فرصه فيقترن الحق بالواجب في هذا الميدان .

وادرأكا للمهمات القومية للتربية ولدورها في احداث التحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية ، وفي الاسراع في عملية التنمية وصولا الى المجتمع الاشتراكي ، ولتحقيق ديمقراطيتها ، واثبات حق جميع المواطنين من الانتفاع من الفرص المتكافئة فيها .

وعلا بما جاء في التقرير السياسي للمؤتمر القطري الثامن لحزب البعث العربي الاشتراكي ، حيث نص على « الشروع فورا بوضع خطة الزامية التعليم في المرحلة الابتدائية وتهيئة مستلزمات البدء بتنفيذه خلال السنوات الخمس القادمة في كل أنحاء القطر ، وعلى أن يتم الانتقال فيما بعد بتطبيق الزامية التعليم في المرحلة المتوسطة وضمن خطة متدرجة ومتصاعدة » .

لذلك شرع هذا القانون .

المادة الثالثة عشرة - أولا - يعاقب بغرامة لا تزيد عن مائة دينار ، ولا تقل عن دينار واحد ، أو بالحبس لمدة لا تزيد عن شهر واحد ، ولا تقل عن اسبوع واحد ، أو بكليهما ، ولي الولد المنكفل فعلا بتربيته ، اذا خالف ايا من احكام هذا القانون .

ثانيا - تكون العقوبة بالحبس فقط ، عند تكرار مخالفة احكام هذا القانون .

ثالثا - يجوز ايقاف تنفيذ العقوبة مطلقا ، اذا وجد الحاكم أن ظروف المتهم تستدعي ذلك بعد تقديمه كفالة بذلك .

المادة الرابعة عشرة - تستثنى من العقوبات المنصوص عليها في المادة الثالثة عشرة ، الحالات التالية :-

أولا - الولد المصاب بعمالة تحول دون تعليمه في المدارس الاعتيادية ، وعندما لا يتوافر تعليم خاص بحالته في مكان قريب .

ثانيا - حالة المرض الذي يحول دون تعليمه في المدارس الاعتيادية ، أو في المدارس الخاصة مؤيدة بشهادة من لجنة طبية .

المادة الخامسة عشرة - يتم التعاون بين وزارة التربية ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، لضمان تطبيق الاحكام التشريعية الخاصة بعدم تشغيل الاحداث قبل اكمالهم الخامسة عشرة ، ولاخضاع المخالفين للعقوبات المنصوص عليها في قانون العمل .

المادة السادسة عشرة - لوزير العدل ، بناء على اقتراح وزير التربية ، تخويل رؤساء الوحدات الادارية سلطة حاكم جزاء لممارسة احكام هذا القانون .

المادة السابعة عشرة - يجوز اصدار أنظمة وتعليمات ، لتسهيل تنفيذ احكام هذا القانون .

المادة الثامنة عشرة - ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ، ويتولى الوزراء تنفيذ احكامه .

احمد حسن البكر
رئيس مجلس قيادة الثورة

الاسباب الموجبة

لما كان التعليم حقاً أصيلاً للإنسان ، اعتبرته الشريعة فريضة واجبة ، وتضمنته لآلة حقوق الإنسان ، وكفله الدستور المؤقت للجمهورية العراقية بمادته السابعة والعشرين . ولما كانت التربية هي أداة رئيسة لنهضة الامم وتقدمها . وكانت الامة العربية أشد ما تكون حاجة الى الاعتماد على هذه الاداة لترسيخ الوعي القومي بين ابنائها ، واحياء تراثها الفنى وتجديد ثقافتها